

MR 25 februari 2019

Aanwezig Henriette, Ingrid, Evelien, Nienke, Anja

1. Opening en verslag

Actiepunt bewaarplicht is nagekomen. Verslag vorige keer is op sharefile geplaatst. Ingrid stuurt het verslag naar Anja zodat het ook op de website geplaatst kan worden. Inloop kleuters is nog niet aangepast. Verslag wordt vastgesteld.

2. Eerste blik op formatie '19 – '20

Formatie wordt door Spaarnesant iets op-geplust, omdat vervanging bij ziekte lastig is te vinden. Vervanging moet dan vervolgens wel intern geregeld kunnen worden. De directie beraadt zich er nog op hoe dit ingevuld kan worden. Het idee om in dat geval over te gaan op een vierdaagse schoolweek is lastig. Zeker bij langere uitval is immers van belang dat leerlingen voldoende onderwijs blijven krijgen. Ook wordt mogelijk een beroep gedaan op Kunstenaars voor de klas. Een Optie is om 6 groepen aan te houden en leerkrachten deels dubbel in te zetten. In de huidige groep 3 /4 is dit goed bevallen. Een andere optie is 7 groepen. Dit vraagt meer financiële inzet en dat moet onderzocht worden.

De indeling is echter nog een puzzel. Mogelijk volgt er nog extra instroom vanwege de bouw van Spaarnebuiten. Anja gaat met de Adelbertusschool en Spaarnesant in overleg om te bekijken hoe een eventuele groei uit deze hoek opgevangen kan worden.

Per 1 maart start een onderwijsassistent. Deze wordt onder andere ingezet om de werkdruk op te vangen in de combinatiegroepen.

3. Aanpak werkverdelingsplan '19 – '20

Dit plan richt zich op de verdeling van alle taken (werkgroepen, MR, OV etcetera) buiten de les- en voorbereidingstaken om en is wettelijk verplicht obv de nieuwe CAO. Nieuw is dat de PMR hiervoor een voorstel moet doen aan de directeur. Evenredigheid is hierin van groot belang. De PMR pakt dit op. Afgesproken wordt op de eerstvolgende vergadering een voorstel in te dienen.

4. Onderwijsprofiel

Het profiel is wettelijk verplicht en wordt nu vernieuwd. In het profiel wordt beschreven hoe passend onderwijs vorm wordt gegeven op De Spaarneschool. Het profiel is bedoeld om duidelijk te maken waar kinderen die buiten het gemiddelde vallen op kunnen rekenen en om een dekkend scholingsaanbod vorm te geven. Henriette merkt op dat bij het plusaanbod uitgegaan wordt van instructie-onafhankelijkheid. Vraag is of dit kinderen voldoende extra's biedt en prikkelt. Anja antwoordt dat instructie ook plaatsvindt op de verrijkende stof. In algemene zin krijgen ze wel korter instructie. De onderwijsassistent wordt hier ook voor ingezet. Insteek is om dit structureler in te zetten. De studiedag is besteed aan een analyse van het rekenresultaat. Hierin zijn ook de methode toetsen, werkhouding, inzet en motivatie meegenomen. Henriette vraagt of dit analyseren niet teveel doorschiet. Dient het zijn doel nog wel? De personeelsgeleding binnen de MR geeft aan dit juist bijdraagt aan een reflectie op de aanpak. Bovendien, zegt Anja, stelt het de leerkracht in staat om maatwerk toe te passen. In de analyse wordt naast de scores ook altijd de werkhouding

meegenomen en de tempotoetsen. Vraag die je altijd moet stellen is of ons onderwijsaanbod passend is voor de leerlingen.

Wat zijn de aandachtspunten? Uit de bespreking tijdens de studiedag kwam naar voren dat begrijpend lezen in principe goed gaat. Nieuwsbegrip enkel inzetten voor begrijpend lezen is wellicht te eenzijdig. Het aanbod moet breder, bv een recept of een tekst zonder indeling. Henriette vraagt of dit een negatief effect heeft op de cito uitslagen. Dat is niet het geval. Spelling gaat goed en bij rekenen is er sprake van een stijgende lijn over de hele linie. Automatiseren heeft extra aandacht gekregen en dat werkt. Henriette vraagt of dit voldoende terugkomt in de methode van realistisch rekenen, die erg verhalend van aard is. Dit spreekt de leerlingen wel erg aan. Door sommige professionals wordt inmiddels echter vraagtekens gezet bij deze aanpak. Het profiel wordt aan de MR voorgelegd ter instemming. De MR is akkoord.

5. Vakantieregeling schooljaar '19 – '20

De meivakantie begint op donderdag. Dit is zo opgelegd, waardoor deze halverwege in de week valt. Deze keuze wordt veroorzaakt door de eindexamens van VO. Overwogen wordt de studiedagen zoveel mogelijk op woensdag te plannen. Optie is om op de vrijdag voor de kerstvakantie en de zomervakantie een halve dag aan te houden. De opzet fungeert als werkdocument.

6. Voorlichtingsbijeenkomst Spaarnesant 13 maart begrotingscyclus

Anja gaat. Ingrid overweegt of ze deel kan nemen vanuit de MR.

7. Resultaten tussentijdse Cito

Anja heeft een trendanalyse gedaan en licht deze toe. Rekenen behoeft aan aandacht en extra inzet op dyslexie via een luistertoets. Begrijpend lezen is in groep 8 een aandachtspunt. Daar is sprake van een lichte daling, mogelijk te wijten aan een nieuwe vorm van toetsen. De analyse vormt bij zorgwekkende zaken een aanleiding om zaken nader te onderzoeken en te intensiveren. Bij Spelling blijkt dat de nieuwe methode Staal zijn vruchten afwerpt. De uitkomst wordt vevat in de groepsplannen. Op o.a. de site Mijn scholen op de kaart staan resultaten opgenomen (van vorige periode). De Spaarneschool scoort inmiddels een 7,2 op de eindtoets.

8. Verkiezingen oudergeleding MR

Henriette en Nienke geven aan te willen stoppen met deelname aan de MR. Via de nieuwsbrief zal gepeild worden of er interesse is bij ouders voor deelname. Het team kan ook ouders benaderen. Bij meer dan 2 aanmeldingen volgen er verkiezingen. Henriette stelt een toelichtende tekst op en stuurt dit naar Anja. De nieuwsbrief wordt op 8 maart verspreid. Er volgt ook een ouder tevredenheid enquête.

9. Rondvraag

Volgende vergadering zal de uitkomst van de enquête, het formatieplan en de nieuwe oudergeleding aan bod komen. Op 15 april om half acht is de eerstvolgende vergadering. Evt kunnen de nieuwe ouders dan al aanschuiven. Op 3 juni vindt de vergadering daarna plaats.